



# **CURSILLO DE NIVELACION**

## **Cartilla para ingresantes**

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 4  
Avda. Santibáñez 1400 – TE 4236535

WEB: <https://ifdc4-juj.infod.edu.ar/sitio/>  
Correo electrónico de la carrera : [profesoradodefreesies@gmail.com](mailto:profesoradodefreesies@gmail.com)

**NOM/S ET PRENOM/S :**

SOURCE : <https://lenguas.unc.edu.ar/uploads/LEF-IF-2024-01040032-UNC-DOCE.pdf>

# BIENVENIDOS AL PROFESORADO DE FRANCES

## NO PUEDES LEER ESTO SI T'ES PAS BILINGUE



Ser bilingüe est entre los mejores plaisirs du monde entier. Piensa un peu por un momento. Puedes utilizar deux idiomas diferentes al mismo temps de tal manera que hace que tu cerveau quiera explostar de la vitesse con la que cambia de una langue a la otra, pero aún así tu peux hacerlo y sentirte especial al mismo tiempo, y eso es pourquoi tu es unique. Le fait que puedas leer ce texte sans arrêter pour penser es un talent que muy pocas personnes ont. La mayoría de las gens luchan pour lire juste en un seul idioma, pero lo que tú estás haciendo maintenant est un signe de génie absolu. Lire un texto muy complicado en deux langues différentes sans problèmes te hace una persona intelligente et alguien que trouve alegría en los idiomas. Leer este texto doit avoir donné à ton cerveau un bon petit entraînement. C'est pourquoi tu devrais darle un like y compartirlo avec tes amis. De rien por adelantado et que tengas una très bonne journée/nuite.

## PALABRAS EN FRANCÉS QUE USAMOS EN EL ESPAÑOL



**BALLET**  
DANZA CLÁSICA  
DE CONJUNTO,  
REPRESENTADA  
EN UN ESCENARIO.



**BOUTIQUE**  
ESTABLECIMIENTO COMERCIAL,  
ESPECIALIZADO EN ARTÍCULOS  
DE MODA Y LUJO.



**CHEF**  
JEFE DE COCINA,  
EN ESPECIAL DE  
UN RESTAURANTE.



**SOUVENIR**  
OBJETOS COMPRADOS  
COMO RECUERDO.



**COMPLIT**  
ACUERDO SECRETO  
CONTRA ALGUIEN.



**CLICHÉ**  
IDEA O EXPRESIÓN  
DEMASIADO REPETIDA.



**TOUR**  
VIAJE POR DISTINTOS LUGARES,  
CON VUELTA AL PUNTO DE PARTIDA.



**DEJA VÚ** (YA VISTO)  
SENSACIÓN DE HABER VIVIDO  
ANTES LA MISMA EXPERIENCIA.

# Profesorado de Frances

## Rencontre 1

### Les salutations en français

- Savez-vous quels mots on utilise en France pour saluer ?
- Et pour prendre congé ?



### Lecture



Lisez attentivement le texte suivant

Les salutations en France

En France pendant la journée on dit « bonjour » jusqu'à 18 heures à peu près. Ce terme est accompagné de Madame, Mademoiselle, Monsieur ou tout simplement, du prénom de la personne.

Le soir, vous dites « bonsoir » suivi de Madame, Monsieur, Mademoiselle ou suivi du prénom. Attention ! Si c'est le soir et vous voyez quelqu'un pour la première fois, vous pouvez aussi lui dire « bonjour », si vous saluez un/e ami/e dites-lui « salut ». Pour demander à l'autre personne comment elle va, vous pouvez lui dire : comment allez-vous ? Comment ça va ? ou ça va ? Ça dépend du degré de confiance. On va vous répondre : bien, très bien, ça va, ça va très bien. Pour prendre congé, vous dites « au revoir », « salut », « bonne nuit », « à demain » Si vous nous permettez un petit conseil, saluez toujours gentiment ! Les Français sont très polis !



### Exercices de compréhension écrite :

Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Corrigez les phrases incorrectes en espagnol.

	V	F
Le terme « bonjour » est seulement accompagné du prénom de la personne. .....		
« Bonjour » est seulement utilisé pendant la journée. .....		
Selon ce texte, il existe trois expressions pour demander à l'autre personne comment elle va. .....		
Pour saluer les amis, on utilise « bonjour » .....		
« Bonne nuit » est une expression pour saluer le soir .....		
Il est conseillé de saluer poliment .....		

# Profesorado de Frances 2025



## Exercices de vocabulaire

1)- Complétez les dialogues suivants

**A)** -Bonjour M. Dumont

-Bonjour Mme. Greffart

-.....

-Très bien merci, et vous ?

.....

**B)** -Salut David

- .....

- Ça va ?

- .....

**C)**.....Sophie

-Au revoir Martin



**Travaillons un peu plus !!** Il existe plus d'expressions pour saluer quelqu'un en arrivant, demander des nouvelles à quelqu'un et saluer quelqu'un en partant. Lisez les éléments de la boîte à outils ci-dessous et complétez la grille.

## Boîte à outils...

1)-Bonjour

2)-À plus (+) (tard)

3)-Ça va aujourd'hui ?

4)- À tout à l'heure

5) -À la prochaine

6)-Comment allez-vous ?

7)- À l'un de ces jours

8)- Très bien, -merci.

9) -Ça va bien ?

10)-Comment ça va ?

11) - Bonne nuit-Faites de beaux rêves

12)- Merci

13)- Comme ci, comme ça

14)- Ça va

15)- Ça va ?

16)- Oui, pas mal.

17)- Merci, de même pour vous

18)- Merci, c'est très gentil

19)- Bonsoir, ça va ?

20)- Merci beaucoup

21) - (Allez) Au revoir

22)- Et vous ?

23)- Bon week-end

24)- Bonne journée

25)- Pas du tout mal

26)- Salut

27)- À bientôt

28)- Allô ?

29)- Qui est à l'appareil ?

30)- À demain (lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche)

31)- À l'année prochaine

32)- Bon après-midi

33)- Merci, c'est très aimable !

34)- Et toi?

35)- Fais de beaux rêves.

Se saluer en arrivant	Demander des nouvelles	Raconter des nouvelles	Exprimer des souhaits/ exprimer un moment précis pour se revoir	Remercier	Se saluer en partant



# Profesorado de Frances



## Exercices de grammaire

Pour demander le prénom à quelqu'un

1) Observez et complétez la conjugaison du verbe « s'appeler »

- A) Comment vous vous appelez ?
- B) Moi, je m'appelle Sophie et toi, comment tu t'appelles?
- C) Je m'appelle André

**S'appeler**

Je.....

Tu.....

Il/Elle s'appelle

Nous nous appelons

Vous .....

Ils/elles s'appellent

## Rencontre 2

Travail à partir d'un document vidéo !



Nous allons visionner une séquence du film

« Entre les murs ». Vous l'avez vu ? Savez-vous de quoi il s'agit ?

À deux, faites une liste de mots que vous pouvez peut-être écouter dans la séquence.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Regardez l'image



Où se passe l'action ? .....

Qui sont les personnages ? .....

.....

.....

<https://www.youtube.com/watch?v=RMLfKcKbBg4>

# Profesorado de Frances



## Compréhension orale

1) Visionnez pour la première fois la séquence et marquez d'une croix l'option correcte

**A) Les professeurs sont :**

- à la cantine
- dans la salle des profs
- dans la cour

**B) Ils :**

- se présentent
- se quittent
- parlent d'un problème au collègue

**C) Ils ont l'air :**

- triste
- content
- inquiet

2) Regardez la séquence pour la deuxième fois et complétez le tableau ci-dessous :

Prénom	Profession
Hervé	
Olivier	
Patrick	
Ana	
Frédéric	
Julie	
Aline	
Gilles	
François	



3) Regardez pour la troisième fois la séquence et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez dans tous les cas.

**a)** Selon Hervé, les élèves de ce collège sont dignes d'être aimés

.....

**b)** Il y a deux ans qu'Olivier travaille dans ce collège

.....

**c)** Ana faisait cours dans la banlieue de Lyon

.....

**d)** Gilles va travailler dans un autre collège le mois prochain

.....

**e)** François enseigne dans ce collège depuis deux ans

.....

# Profesorado de Frances



## Exercices de vocabulaire

### Les professions

1) Découvrez le vocabulaire du personnel d'un collège. Lisez la liste de noms de professions et les définitions. Puis, reliez avec des flèches.

A) Directeur / directrice

1) Personne qui a la garde d'un immeuble d'une maison importante

B) Professeur

2) Personne qui a pour métier de faire la cuisine

C) EPS

3) Personne qui dirige, qui est à la tête d'un organisme

D) Conseiller/ conseillère

4) Personne chargée de l'administration intérieure et de la discipline dans un collège, un lycée

E) Documentaliste

5) Fonctionnaire d'État de catégorie A qui exerce des responsabilités éducatives dans un collège ou dans un lycée

F) Cuisinier/ cuisinière

6) Personne qui collecte, gère, diffuse des documents pour le compte d'un organisme.

G) CPE

7) Personne qui enseigne une discipline, un art, une technique ou des connaissances.

H) Concierge

8) Discipline scolaire d'enseignement utilisant les activités physiques sportives comme support, dans une finalité éducative.



Le vocabulaire des professions est très vaste. Trouvez 14 noms de professions cachés dans la soupe aux lettres.

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....
- 7- .....
- 8- .....
- 9- .....
- 10- .....
- 11- .....
- 12- .....
- 13- .....
- 14- .....

E	C	R	I	V	A	I	N	L	V	P	T	F	D	A
P	A	E	M	P	L	O	Y	E	B	V	B	L	T	R
L	C	C	O	M	M	E	R	Ç	A	N	T	Z	E	C
M	H	H	S	E	R	V	E	U	R	T	S	J	A	H
J	A	N	R	E	A	L	I	S	A	T	E	U	R	I
V	N	I	N	G	E	N	I	E	U	R	T	S	D	T
E	T	C	E	T	U	D	I	A	N	T	I	E	P	E
N	E	N	F	D	O	C	T	E	U	R	I	E	C	C
U	U	T	E	C	H	N	I	C	I	E	N	O	J	T
E	R	N	J	O	U	R	N	A	L	I	S	T	E	E
B	O	U	L	A	N	G	E	R	T	Z	N	N	U	O
R	I	N	F	O	R	M	A	T	I	C	I	E	N	S



# Profesorado de Frances



## Exercices de grammaire.

### Le masculin et le féminin des professions

1) Observez les cartes de visites et complétez le tableau avec les noms de professions au masculin et au féminin.



Mme Sophie Dulac  
Commerçante



M. Jean Dumont  
Commerçant



Masculin	Féminin
a)	
b)	
c)	
e)	
f)	



Quelles conclusions pouvez-vous en tirer pour former le féminin des noms des professions ?

# Profesorado de Frances



2) Complétez le tableau suivant avec des termes de la boîte à outils

assistant    actrice    informaticien    employée    traductrice    boulanger    secrétaire  
médecin    pharmacien    réalisatrice    boucher    serveuse    employé    acteur    serveur  
secrétaire    assistante    pharmacienne    informaticienne    médecin    danseur    traducteur  
bouchère    réalisateur    danseuse    boulangère    étudiant    musicien    psychologue  
vendeur    étudiante    musicienne    psychologue    vendeuse    infirmier    infirmière

MASCULIN + E	MÊME ÉCRITURE ET MEME PRONONCIATION	EUR (MASC) EUSE (FÉM)	IEN (MASC) IENNE (FÉM)	ER (MASC) ÈRE (FÉM)	TEUR (MASC) TRICE (FÉM)

## Les nationalités

1) Lisez les noms des pays et complétez le tableau avec les mots de la boîte à outils

1) espagnol	2) argentin	3) chilien	
4) brésilien	5) anglais	6) turc	7) russe
8) japonais	9) suédois	10) norvégien	

# Profesorado de Frances

Pays	Nationalité
Le Japon	
L'Argentine	
La Norvège	
La Turquie	
L'Espagne	
Le Chili	
La Suède	
L'Angleterre	
Le Brésil	
La Russie	



Piste 1

1) Écoutez les phrases suivantes contenant le vocabulaire des nationalités et marquez d'une croix la case / les cases correspondantes

	Même écriture	Même Prononciation	Ecriture différente	Prononciation différente		Même écriture	Même Prononciation	Ecriture différente	Prononciation différente
Argentin					Coréen				
Argentine					Coréenne				
Français					Belge				
Française					Belge				
Italien					Suisse				
Italienne					Suisse				
Brésilien					Turc				
Brésilienne					Turque				
					Grec				
					Grecque				

# Profesorado de Frances



2) Comment on forme le féminin des adjectifs de nationalités ? Quelles conclusions pouvez-vous en tirer ?

.....

.....

.....

.....



3) Complétez avec les adjectifs de nationalités

- A)        \_ \_ \_ \_ \_ N \_ \_
- B)               A \_ \_ \_ \_ \_
- C)        \_ T \_ \_ \_ \_ \_
- D)        \_ \_ I \_ \_ \_ \_
- E)        \_ O \_ \_ \_ \_ \_
- F)        \_ \_ N \_ \_ \_ \_ \_
- G)               A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
- H)        \_ \_ L \_ \_ \_ \_ \_
- I)        \_ \_ \_ \_ \_ I \_ \_ \_ \_
- J)        \_ \_ \_ T \_ \_ \_ \_ \_
- K)               E \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
- L)               S \_ \_ \_ \_ \_ \_

## Références

- A) Personne de sexe féminin née en Allemagne
- B) Personne de sexe masculin née en Angleterre
- C) Personne de sexe féminin née en Italie
- D) Personne de sexe masculin née au Chili
- E) Personne de sexe féminin née en Hongrie
- F) Personne de sexe masculin née au Congo
- G) Personne de sexe féminin née aux États-Unis
- H) Personne de sexe masculin née en Bolivie
- I) Personne de sexe féminin née au Pérou
- J) Personne de sexe féminin née à Haïti
- K) Personne de sexe féminin née en Espagne
- L) Personne de sexe masculin née en Suède



4) Les élèves du film « Entre les murs » ont des nationalités différentes. Dans chaque cas observez les lettres dans le désordre et retrouvez les adjectifs des nationalités.

- A. Burak, le premier de la classe est **çifrnasa** .....
- B. Boubacar, élève turbulent, est **antile** .....
- C. Carl, élève arrivé en cours d'année, est **dlmanlea** .....
- D. Louise, la déléguée de classe, est **egble** .....
- E. Esmeralda, l'autre déléguée de classe, est **eissu** .....
- F. Souleymane, l'élève qui passe en conseil de discipline est **inacmiex** .....
- G. Koumba, l'élève qui refuse de lire est **oipanajs** .....

## Rencontre 3



Lisez le titre de l'article que nous allons travailler. Faites une liste de dix mots se rapportant à ce sujet.

.....

.....

.....

.....

### Compréhension écrite



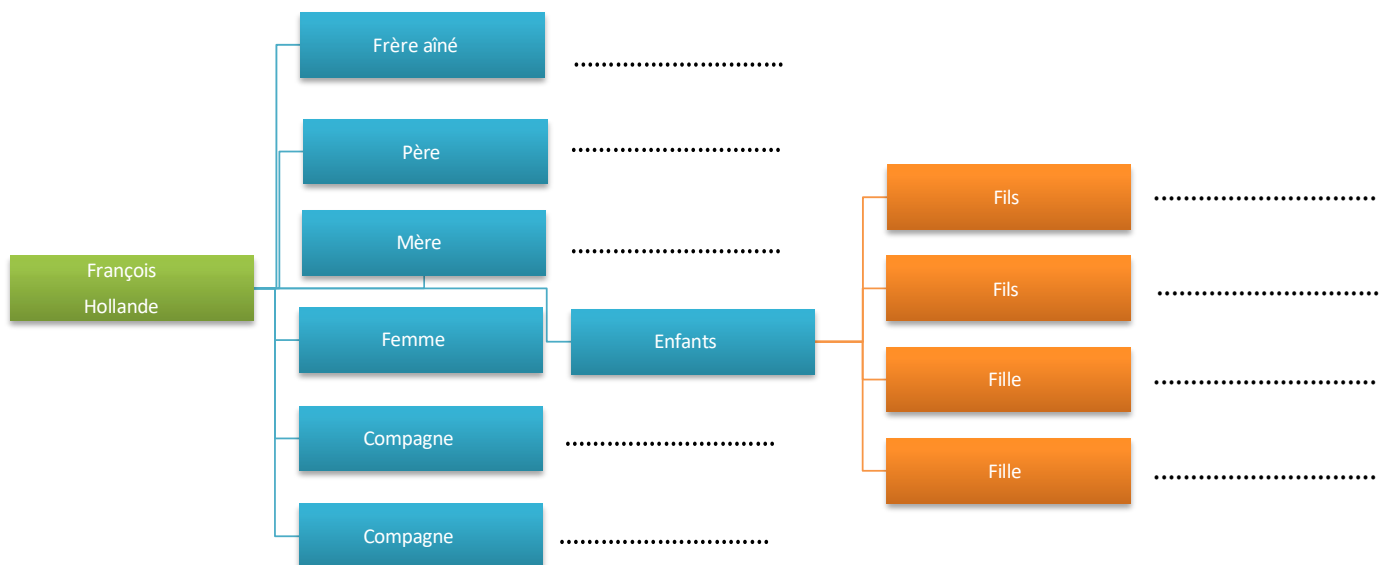
1) Lisez attentivement le texte suivant

#### La famille de François Hollande

François Gérard Hollande est le fils cadet du docteur Georges Gustave Hollande. Sa mère, Nicole Frédérique Tribert est assistante sociale. François Hollande a un frère aîné, Philippe Hollande, artiste et musicien. À la fin des années 1970, François Hollande fait la connaissance de Ségolène Royal. Le couple Hollande-Royal, non marié, forme une union libre et a quatre enfants (deux fils et deux filles) : Thomas Hollande (1984) avocat, Clémence Hollande (1986) interne en hépato-gastro-entérologie, Julien Hollande (1987), cinéaste, Flora Hollande (1992), étudiante en psychologie. Le 17 juin 2007, la séparation du couple Hollande-Royal est annoncée au soir du second tour des élections législatives de 2007. En 2010, François Hollande officialise sa relation avec la journaliste Valérie Trierweiler, qui est sa compagne depuis 2008. Après la révélation dans un magazine d'une liaison de François Hollande avec l'actrice Julie Gayet, le président français annonce le 25 janvier 2014 la fin de sa vie commune avec Valérie Trierweiler.



2) Complétez l'arbre généalogique de François Hollande.



# Profesorado de Frances



Relisez le texte « La famille de François Hollande et répondez aux questions suivantes :

A- Quelle est la profession du père de François Hollande ? Et de sa mère ?

B - Quelle est la profession de son frère aîné ?

C- Qu'est-ce qui se passe dans la vie de François Hollande à la fin des années 1970 ?

D-Quelle est la profession de son fils Thomas ? Et de sa fille Clémence ?

E- Quelle est la profession de son fils Julien ? Et de sa fille Flora ?

F- Quand est-ce que la séparation du couple Hollande-Royal est annoncée ?

G-Qu'est-ce qui se passe en 2010 ?

H- Qui est Julie Gayet ?



## Exercices de vocabulaire

1) Complétez le tableau avec le vocabulaire de la famille :

### Pluriel

les parents
les grands-parents



2) Trouvez les mots correspondants aux définitions suivantes :

C'est la fille de ma sœur, c'est ma .....

C'est le père de mon mari, c'est mon .....

C'est le fils de ma tante, c'est mon.....

C'est la sœur de mon mari, c'est ma.....

C'est le fils de ma mère et de mon père, c'est mon.....

Masculin	Féminin
le petit ami	
	la compagne
le mari	
le père	
	la fille
	la sœur
L'oncle	
le cousin	
	la nièce
	la marraine
	la grand-mère
le petit-fils	
le beau-père	
Le beau fils	
	la belle-sœur

# Profesorado de Frances



1) Écoutez et complétez le tableau.

Piste 2

0 Zéro - 1 un - 2 deux - 3 trois - 4 quatre - 5 cinq - 6 six - 7 sept - 8 huit - 9 neuf

10 dix	20 vingt	30 trente	40 quarante	50 cinquante
11 onze	21 vingt et un	31 trent et un	41 quarante et un	51 cinquante et un
12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux	42 quarante-deux	52.....
13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois	43.....	53.....
14 quatorze	24 vingt-quatre	34.....	44.....	54.....
15 quinze	25.....	35.....	45 quarante cinq	55.....
16 seize	26.....	36.....	46 quarante six	56 cinquante-six
17 dix-sept	27.....	37.....	47.....	57 cinquante-sept
18 dix-huit	28.....	38.....	48.....	58 cinquante-huit
19 dix-neuf	29.....	39.....	49.....	59 cinquante-neuf

60 soixante	70 soixante-dix	80 quatre-vingts	90 quatre vingt dix
61 soixante et un	71 soixante et onze	81 quatre vingt un	91 quatre-vingt-onze
62 soixante-deux	72.....	82 quatre-vingt-deux	92 quatre-vingt-douze
63.....	73.....	83.....	93.....
64.....	74 soixante-quatorze	84.....	94.....
65.....	75 soixante-quinze	85.....	95.....
66.....	76.....	86.....	96.....
67.....	77.....	87.....	97 quatre-vingt-dix-sept
68 soixante-huit	78.....	88.....	98.....
69 soixante-neuf	79.....	89 quatre-vingt-neuf	99.....

100 Cent



2) Relisez le texte "la famille de Hollande" et répondez aux questions suivantes :

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>a)</b> Quel âge a Thomas Hollande ?<br/>.....</p> <p><b>b)</b> Et Clémence ?<br/>.....</p> <p><b>c)</b> Julien Hollande a quel âge ?<br/>.....</p> <p><b>d)</b> Et Flora Hollande ?<br/>.....</p> | <p><b>e)</b> Et vous, vous avez quel âge ?<br/>.....</p> <p><b>f)</b> Quel âge a votre père ?<br/>.....</p> <p><b>g)</b> Et votre mère ?<br/>.....</p> <p><b>h)</b> Vous avez des frères et des sœurs ? Ils ont quel âge ?<br/>.....</p> |
|---|--|

# Profesorado de Frances



## Exercices de grammaire

### Les articles définis.

1) Relisez le texte « La famille de François Hollande » et complétez l'extrait avec les articles définis

- a) François Gérard Hollande est.....fils cadet du docteur Georges Gustave Hollande.
- b) À..... fin des années 1970, François Hollande fait la connaissance de Ségolène Royal.
- c) François Hollande a une liaison avec.....actrice Julie Gayet



2) Complétez le tableau avec les articles définis

Masc. Singulier	Fém. Singulier	Masc. ou Fém commençant par voyelle ou par h muet	Pluriel
			LES

### Les articles indéfinis.



3) Complétez l'extrait du texte « La famille de François Hollande » avec les articles indéfinis.

Après la révélation dans.....magazine d'.....liaison de François Hollande avec l'actrice Julie Gayet, le président français annonce le 25 janvier 2014 la fin de sa vie commune avec Valérie Trierweiler.



4) Complétez le tableau avec des articles indéfinis

Masc. Singulier	Fém. Singulier	Pluriel
		des



5) Complétez les phrases suivantes avec les articles définis et indéfinis selon le cas.

François Hollande a ..... frère aîné

....Président Hollande a..... famille nombreuse

Ségolène Royal et François Hollande forment... union libre.

.....fils aîné de François Hollande est avocat.

.....fille cadette du Président Hollande est étudiante en psychologie



# Profesorado de Frances



## Les verbes «être» «avoir» et les verbes du premier groupe (habiter)

1) Lisez les dialogues et complétez la conjugaison des verbes

- a)- M Hollande, vous avez des enfants ?
- b)- Oui, j'ai quatre enfants : deux fils et deux filles
- a)- Ils habitent où ?
- b)- Trois de mes enfants habitent en France et mon fils Julien habite en Belgique
- a)- Quel âge a votre fils aîné ?
- b)- Il a 32 ans
- a)- Qu'est-ce qu'il fait dans la vie ?
- b)- Il est avocat
- a)- Merci M. Hollande
- b)- Je vous en prie



**être**

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
il/elle .....	ils/ elles sont



**avoir**

j'.....	nous avons
tu as	vous .....
il/elle .....	ils/elles ont



2) Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

- a) François Hollande .....(être) le Président de la France
- b) François Hollande et Ségolène Royal .....(avoir) quatre enfants
- c) Ségolène Royal..... (être) une politicienne française
- d) Trois de leurs enfants.....(avoir) déjà une profession.
- e) Leur fille cadette ..... (étudier) la psychologie
- f) Clémence Hollande ..... (réaliser) des films
- g) Thomas Hollande .....(exercer) sa profession d'avocat à Lyon.



**habiter**

j'habite	Nous habitons
tu habites	vous habitez
il/elle .....	ils/elles .....



## Observez

- Toi, Gérard, **tu** connais la famille de François Hollande ? Oui, **je** la connais.
- François Hollande est le président de la République ? Oui, **c'**est le président de la République.
- François Hollande et Ségolène Royal ont des enfants ? Oui **ils** ont des enfants.
- Clémence Hollande réalise des films ? –Oui **elle** réalise des films
- Thomas Hollande exerce sa profession d'avocat ? Oui, **il** l'exerce à Lyon.
- Et vous, Sophie et Nicole, vous connaissez François Hollande ? Oui, **nous** le connaissons.
- Sophie et Nicole, **elles** connaissent François Hollande

Que remplacent les pronoms je, tu, il, elle, nous, vous, ils et elles ?



# Profesorado de Frances

## 3) Complétez le tableau



Première personne du singulier	
Deuxième personne du singulier	
Troisième personne du singulier masculin	
Troisième personne du singulier féminin	
Troisième personne du singulier. Cela veut dire « nous » ou « les gens »	
Première personne du pluriel	
Deuxième personne du pluriel	
Troisième personne du pluriel masculin	
Troisième personne du pluriel féminin	



## 4) Complétez le dialogue avec les pronoms personnels sujet

### Une famille européenne

A : Quelle est ta nationalité ?

B : ..... suis française.

A : Ta sœur aînée, ... est française aussi ?

B : Non ,... est espagnole

A : Et ton frère cadet ?

B : ..... est italien.

A : Et tes parents ?

B..... sont français.

A : Merci.



### Les Adjectifs Possessifs

Observez les phrases suivantes et complétez le tableau

- Le père de François Hollande est docteur et sa mère est assistante sociale.
- Son frère aîné s'appelle Philippe.
- François Hollande et sa compagne Ségolène Royal ont quatre enfants. Leurs enfants s'appellent Thomas, Clémence, Julien et Flora.
- Leur fille cadette est étudiante en psychologie

#### Un possesseur

	MASC. SING	FÉM. SING	PLURIEL
Je	Mon fils	Ma fille	Mes fils/filles
Tu	Ton fils	Ta fille	Tes fils/tilles
Il/Elle	.....fils	...fille	Ses fils/filles

#### Plusieurs possesseurs

	SINGULIER	PLURIEL
Nous	Notre fils/fille	Nos fils/filles
Vous	Votre fils/fille	Vos fils/filles
Ils/Elles	.....fils/fille	....fils/filles





## Rencontre 4

### Vers l'expression orale



Piste 3

#### 1) Ecoutez l'enregistrement suivant

Bonjour,  
je m'appelle François Bégaudeau.  
Je suis français.  
J'ai 46 ans.  
Je suis professeur de français et écrivain.  
Je suis grand, brun et mince.  
J'ai les yeux verts.  
J'ai les cheveux courts et lisses.  
Je suis gentil, amusant et travailleur.  
J'adore le football.  
J'aime bien écouter de la musique.  
J'aime beaucoup le dialogue égalitaire et décontracté  
avec mes élèves.  
Je n'aime pas les insolences.  
Je déteste l'hypocrisie.  
Comment s'appelle ce monsieur  
Quelle est sa profession  
Qu'est-ce qu'il aime  
Qu'est-ce qu'il déteste ?



Adapté de [http://www.allocine.fr/personne/fichepersonne\\_gen\\_cpersonne=156094.html](http://www.allocine.fr/personne/fichepersonne_gen_cpersonne=156094.html)



### Les goûts

#### 1) Complétez le tableau suivant soit avec des noms, soit avec des infinitifs selon le cas.

Noms	Infinitifs
la natation	
la gymnastique	
	faire la cuisine
	se promener
la danse	
	aller au cinéma
le théâtre	
	lire
	danser le tango
le chant	
les pique-niques	
	partir en vacances
les voyages	
	manger du chocolat
la musique	



#### Vocabulaire

Pour parler des goûts, vous pouvez utiliser les verbes

suyants : -J'aime

-J'aime bien/ j'aime beaucoup

-Je n'aime pas du tout

-Je déteste

-Je préfère

+ NOM

+ INFINITIF

**Exemple :** J'aime la musique

J'aime écouter de la musique

# Profesorado de Frances



Quand vous parlez des goûts , vous utilisez les articles.....

## Le genre des substantifs



2) **Attention au genre des substantifs.** Lisez les noms de la boîte à outils ci-dessous et complétez le tableau

la gymnastique	le théâtre	la danse	la mer	la radio	le chant	l'art
le cinéma	l'hypocrisie	la lecture	le rock	l'histoire	le tango	la télévision
la natation	le footing	la cuisine	la marche	la montagne	la musique	le mensonge

Pluriel	Masculin	Féminin Singulier	Masculin Singulier commençant par voyelle ou par h muet	Féminin Singulier commençant par voyelle ou par h muet
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



3) Plusieurs personnes expriment leurs goûts sur une page web. Écrivez ce qu'elles disent. Reemployez les expressions vues. **Attention au genre des substantifs**

Je m'appelle Pauline. Je suis nageuse

.....

Je m'appelle Jacques. Je suis médecin

.....

Je m'appelle André. Je suis historien

.....

Je m'appelle Maud. Je suis actrice

.....

# Profesorado de Frances

## Le nombre des substantifs



1) Lisez attentivement le dialogue suivant

- A) Maeva, qu'est-ce que tu aimes ?
- B) J'aime les promenades, les festivals de rock, les animaux de compagnie, les jeux vidéo et les tableaux impressionnistes.
- A) Quelle promenade tu préfères ?
- B) Je préfère la promenade au centre-ville.
- A) Quel festival de rock tu aimes le plus ?
- B) J'adore le festival de rock de Grenoble.
- A) Quel est ton animal de compagnie préféré ?
- B) L'animal de compagnie que je préfère est le chien.
- A) Qu'est-ce que tu préfères comme jeu vidéo ?
- B) Je préfère le jeu vidéo Astérix.
- A) Quel tableau impressionniste tu aimes le plus ?
- B) J'adore le tableau « Impression, soleil levant »
- A) C'est très beau !  
Merci Maeva.
- B) Je t'en prie.



2) Relisez le dialogue et complétez le tableau



3) Quelles conclusions pouvez-vous en tirer ?

Singulier	Pluriel
.....	les jeux
la promenade	.....
le festival	.....
.....	les animaux
le tableau	.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4) Écrivez les phrases suivantes au pluriel

Le mal de tête est insupportable.

.....

Le travail mal rémunéré finit par fatiguer l'employé.

.....

La peau sèche devient vite ridée.

.....

Le professeur titulaire est absent aujourd'hui.

.....

Ce journal est très intéressant

.....

Ce pays est en voie de développement.

.....

# Profesorado de Frances



Piste 4

Je suis grand, mince et brun.  
J'ai les yeux marron.  
J'ai les cheveux courts et lisses.  
Je suis gentil, amusant et travailleur.

2) Barrez l'adjectif qui ne convient pas

- A- Paul est gentil/gentille
- B- Marie est blond/blonde
- C- Nicolas est gros/grosse
- D- Gabriel est tolérant/tolérante
- E- Sophie est patient/patiente
- F- Jean est brun/ brune
- G- André est gai/gaie
- H- Lucie est intolérant/ intolérante
- I- Monique est grand/grande
- J- Pierre est amusant/amusante



## Vocabulaire

-Pour décrire quelqu'un physiquement vous pouvez utiliser les outils linguistiques suivants:

ÊTRE :	AVOIR LES YEUX :	AVOIR LES CHEVEUX :
- grand/grande	-verts	-longs, courts
- petit/petite	-marron	-frisés, lisses
- mince	-gris	-blonds
- gros/grosse	-noirs	-châtains
-brun/brune		-roux
-blond/blonde		-grisonnants
-roux/rousse		-noirs



-Pour décrire quelqu'un psychologiquement, vous pouvez vous servir des outils suivants :

**-Avoir bon caractère**

**-Avoir mauvais caractère**

## Être

gentil, gentille	patient, patiente	sincère
sympathique/ sympa	intelligent, intelligente	agréable
généreux, généreuse		calme
radin, radine	Intolérant, intolérante	gai, gaie
tolérant, tolérante	charmant, charmante	hypocrite
amusant, amusante	aimable	sociable





# Profesorado de Frances

## Le genre des adjectifs qualificatifs



1) Lisez attentivement les phrases suivantes.

- Jean est gentil, sympathique, généreux et amusant.

- Sophie est gentille, sympathique, généreuse et amusante.



2) Qu'est-ce que vous pouvez dire de la formation du féminin des Adjectifs qualificatifs ?

.....

.....

.....



3) Relisez la liste d'adjectifs qualificatifs pour décrire une personne du point de vue psychologique et complétez le tableau suivant

Pour former le féminin	
Identique à l'oral et à l'écrit	
Masculin + e	
Masculin + le	
eur (masculin) euse (féminin)	



4) Il y a aussi d'autres cas particuliers. Relisez les outils linguistiques pour décrire une personne physiquement et relevez des exemples

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Profesorado de Frances

## Le nombre des adjectifs qualificatifs



1) Lisez attentivement les phrases suivantes.

- Paul est grand
- Paul et son père sont grands
- Marie est grande
- Marie et sa mère sont grandes
- François est roux.
- François et son frère sont roux
- Joseph est gros
- Les Dumont sont gros
- Coralie est grosse
- Coralie et sa sœur sont grosses.
- André est généreux
- André et son père sont généreux
- Marie porte un pantalon marron
- Elle a les yeux marron
- Luc est beau.
- Luc et son père sont beaux



2) Qu'est-ce que vous observez ? Comment on forme le pluriel des adjectifs qualificatifs en français ? Il y a des cas différents ? Si oui, lesquels ?

.....

.....

.....

.....



3) Écrivez les phrases suivantes au pluriel

a) Il est aimable.

.....

b) Il a un pantalon gris

.....

c) Il est roux.

.....

d) Elle est rousse

.....

e) Il est heureux

.....

# Profesorado de Frances



## Travaillons un peu plus !!



1) Complétez les phrases suivantes avec vos goûts et dites –les oralement

- J'aime.....
- J'aime bien.....
- J'adore.....
- Je n'aime pas.....
- Je n'aime pas du tout.....
- Je déteste.....
- Je préfère.....



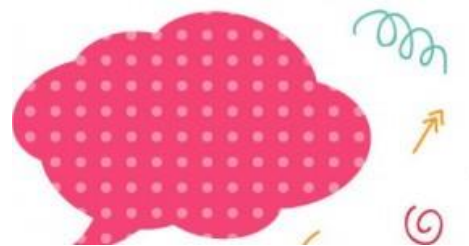
2) Faites votre portrait physique et psychologique en complétant les phrases suivantes. Puis, dites-les oralement.

- Je suis....., ..... et .....
- J'ai les yeux.....
- J'ai les cheveux..... , ....., et.....
- Je suis..... ,.....et.....
- J'ai.....



## Expression orale

1) Posez des questions à vos camarades sur les goûts, la description physique et psychologique de quelqu'un.



# Profesorado de Frances

2) Mettez-vous à la place d'un membre de votre famille. Parlez de vos goûts. Décrivez-vous physiquement et psychologiquement. Réemployez le plus grand nombre d'outils linguistiques vus.

## Exercices de prononciation



Écoutez les mots suivants et classez-les dans la case correspondante.

Piste 5

- |         |         |              |
|---------|---------|--------------|
| -petit  | -gris   | -roux        |
| -brune  | -frisés | -Intelligent |
| -lisses | -courts | -Intéressant |

Les sons [i] [u] [y]

[i]	[u]	[y]



2) Ecoutez les phrases suivantes et soulignez les sons [i] [u] [y]

Piste 6

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) J'aime la télévision | 6) Mon ami est intelligent                    |
| 2) Il est gentil        | 7) J'adore écouter de la musique              |
| 3) Elle est amusante    | 8) J'aime bien le cinéma                      |
| 4) Paul est petit       | 9) Elle n'aime pas du tout faire les magasins |
| 5) Il a les yeux gris   | 10) Il aime faire du sport et lire            |



Écoutez à nouveau les phrases de l'exercice précédent et répétez-les

# Profesorado de Frances

## Rencontre 5

### Expression écrite



1) Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions

Je m'appelle Louana Emera.  
Je suis née le 26 novembre 1996 à Hénin-Beaumont.  
J'ai 20 ans.  
Je suis française. J'habite à Paris.  
Je suis célibataire mais j'ai un petit ami.  
Je suis chanteuse et actrice.  
Quant à mes goûts, j'adore la musique, j'aime bien chanter.  
J'aime le cinéma et le théâtre.  
Je n'aime pas la politique. Je n'aime pas du tout le mensonge, Je déteste l'hypocrisie.  
Physiquement, je suis grande, mince, et blonde J'ai les yeux bleus. J'ai les cheveux longs, blonds et lisses.  
Psychologiquement, je suis gentille, sincère et amusante.  
J'ai bon caractère.



A) Qui écrit le texte que nous venons de lire ?

B) Quels sujets elle aborde ?

C) Combien de parties a le texte ?

D) Quelles expressions servent à relier un paragraphe avec l'autre?

### Vocabulaire



1) Complétez le texte suivant avec des informations sur vous. Publiez-le sur votre Facebook

Je m'appelle.....

J'aime beaucoup.....

J'ai ..... ans

J'adore.....

Je suis..... (nationalité)

Je n'aime pas.....

Je suis..... (profession)

Je n'aime pas du tout.....

Je suis..... (état civil)

Je déteste.....

J'habite.....

Physiquement, je suis.....,..... ,

Quant à mes goûts, j'aime.....

..... et .....

J'ai..... caractère.

# Profesorado de Frances

## Vers l'expression écrite...



1) Avec les informations suivantes, présentez Ilian Bergala, le jeune acteur du film « La famille Bélier » à la troisième personne du singulier.



Acteur du film « la famille Bélier »

NOM : Bergala  
PRÉNOM : Ilian  
ÂGE : 20 ANS  
NATIONALITE : français  
PROFESSION : acteur, comédien  
ÉTAT CIVIL : célibataire



2) Décrivez François Damiens, acteur du film « La famille Bélier » à la troisième personne du singulier. Servez-vous des informations ci-dessous :



Acteur du film « la famille Bélier »

NOM Damiens  
PRÉNOM : François  
DESCRIPTION PHYSIQUE : grand, mince, les cheveux châtain, les yeux bleus.  
CARACTÈRE : tolérant, sympa, travailleur



3) Parlez des goûts de Karin Viard, l'actrice du film « La famille Bélier » en utilisant la troisième personne du singulier. Servez-vous des informations ci-dessous



Actrice du film « la famille Bélier »

la musique +  
le théâtre ++  
le cinéma +++  
le froid -  
les lentilles - -  
les épinards - - -

# Profesorado de Frances



## Contenus communicatifs : se présenter, se décrire, parler de ses goûts

1) À la manière du texte de Louane Émera, présentez-vous, parlez de vos goûts et décrivez-vous à la première personne du singulier.

.....  
.....  
.....  
.....

2) Présentez un membre de votre famille à la troisième personne du singulier. Parlez de ses goûts et décrivez-le.

.....  
.....  
.....  
.....



## Expression orale

Présentez et décrivez les personnages suivants à la première personne du singulier.

1) NOM : Lartigau  
PRÉNOM : Jean  
ÂGE : 35 ans  
ÉTAT CIVIL : marié, deux enfants  
PROFESSION : architecte  
NATIONALITÉ : belge  
ADRESSE : 82, rue Jean D'Arc à Paris  
GOÛTS :  
+ le sport  
++le football  
+++le basket  
-la télévision  
--aller à la campagne  
---la foule  
DESCRIPTION PHYSIQUE :  
grand, mince, brun, les yeux verts, les cheveux noirs  
CARACTÈRE : sérieux, tolérant

2) NOM : Bouin  
PRÉNOM : Virginie  
ÂGE : 23 ans  
PROFESSION : étudiante en psychologie  
NATIONALITÉ : suisse  
ADRESSE : 59, rue Île verte à Grenoble, France  
GOÛTS :  
+ la musique  
++sortir avec ses amis  
+++faire la fête  
- aller à la campagne  
--le mensonge  
---l'injustice  
DESCRIPTION PHYSIQUE : petite, ronde, rousse, les yeux bleus, les cheveux longs et lisses.  
CARACTÈRE : amusante, gentille, impatiente



3) Présentez et décrivez les mêmes personnages à la troisième personne du singulier

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Profesorado de Frances

## La phrase interrogative



4) Pour parler avec les gens à propos de l'identité et des goûts vous pouvez leur poser des questions.

Lisez les outils linguistiques ci-dessous :

**TU**

- Comment tu t'appelles ?
- Tu as quel âge ?
- Quelle est ta nationalité ?
- Quelle est ta profession ?
- Quel est ton état civil ?
- Quelle est ton adresse ?
- Quelle est ton adresse électronique ?
- Quel est ton numéro de téléphone ?
- Qu'est-ce que tu aimes faire ?
- Qu'est-ce que tu détestes ?

**VOUS**

- Comment vous vous appelez ?
- Vous avez quel âge ?
- Quelle est votre nationalité ?
- Quelle est votre profession ?
- Quel est votre état civil ?
- Quelle est votre adresse ?
- Quelle est votre adresse électronique ?
- Quel est votre numéro de téléphone ?
- Qu'est-ce que vous aimez faire ?
- Qu'est-ce que vous détestez ?

1) Lisez attentivement le dialogue suivant

- A) Vous êtes Français ?
- B) Oui, je suis Français / Non, je ne suis pas Français
- A) Vous habitez à Paris ?
- B) Oui, j'habite à Paris/ Non , je n'habite pas à Paris.



2) Quelles sont les phrases affirmatives ? .....

3) Quelles sont les phrases négatives ? .....

4) Comment on forme la phrase négative en français ? .....

## Expression orale



Réemployez la deuxième personne du singulier

Vous êtes à la faculté.  
Vous parlez avec un /une camarade.  
Vous lui demandez son prénom, son nom, son âge, sa nationalité, sa profession, son adresse.  
Vous lui posez des questions sur ses goûts.

**Lui/elle aussi vous pose des questions**

Réemployez la deuxième personne du pluriel.

Vous travaillez pour le journal « Actualité ».

Vous faites une enquête sur les goûts des Français. Vous demandez aux personnes interviewées : leur âge, leur profession, leur nationalité, leur ville de résidence, leur état civil, et leurs goûts.



# Profesorado de Frances



## Tout le monde y participe

Vous participez à l'émission télévisée Personnages célèbres d'aujourd'hui. Formez des groupes de quatre personnes. Cherchez des informations sur Internet sur trois personnalités connues dans le monde entier (âge, nationalité, profession, état civil, description physique et psychologique, goûts). Trois d'entre vous représenterez ces personnages et un / e sera l'animateur / animatrice de l'émission. Préparez le scénario et jouez la scène.

## CONTENUS CULTURELS:

### Travail à partir d'un document vidéo « Cliché »



<https://www.youtube.com/watch?v=OCIAyHEFTtQ>



1) À quoi vous fait penser le mot « cliché » ? Pouvez-vous en dire un/des synonyme/s ?

---

---



2) Quels clichés croyez-vous qu'on va découvrir dans cette vidéo ?

---

---



3) Regardez la vidéo et répondez aux questions :

- a- Quels sont les symboles populaires français ?
- b- Quelle est la caractéristique de la gastronomie française ?
- c- Quel est le monument le plus connu en France ? Quelle en est sa fonction ?
- d- Quels anciens présidents voit-on dans la vidéo ?
- e- Quel est le sport le plus populaire en France ?
- f- Quel est l'instrument de musique préféré des Français ? Dans quelles circonstances on l'écoute ?  
Donnez des exemples
- g- Définissez le mot « bateau-mouche ».
- h- Pourquoi les Français ont-ils fait des parfums ?
- i- Que pense l'auteur de la vidéo concernant le travail des Français ?

# Profesorado de Frances



## 4) Complétez la transcription de la vidéo avec les verbes « être » et « avoir »

Cliché

En France tout le monde porte des rayures, un foulard rouge, un béret et une baguette. Tous les Français vivent à Paris ou sur la Côte d'Azur

En France on [1]... .. tous une vue sur la tour Eiffel

Bien qu'on mange de la viande de cheval, des grenouilles, des escargots ou des fromages puants, notre cuisine [2] ... .. connue comme une des meilleures du monde.

En France on [3]..... élégant, avec de grands couturiers réputés dans le monde entier, même si les Français les plus célèbres [4]... ..Jeanne d'Arc, Napoléon, le Général de Gaulle, le commandant Cousteau ou le mime Marceau.

En France notre alimentation [5].....à la base de croissants, de foie gras, d'ail et d'oignons, et nous ne buvons que du vin rouge ou du champagne.

En France on croit que les frites viennent de Belgique.

En France on se donne rendez-vous dans des culs-de-sac.

Les Français aiment les femmes mais pas dans les affaires ni en politique. En France on dit souvent « Oh là là »

En France on [6]... .. une façon très spéciale d'embrasser. En France on écoute de l'accordéon en toutes circonstances.

En France on [7].....des bateaux-mouches.

Le monument français le plus connu [8].....une antenne de radio.

En France on [9].....le déjà-vu.

En France les filles [10]..... jolies mais elles ne se rasent pas.

En France on ne se lave pas. Pourquoi croyez-vous qu'on fasse des parfums ?

En France les chauffeurs les taxis [11]... grossiers.

En France les serveurs [12]..... grossiers.

En France on [13].....des super-héros sexy et des mascottes publicitaires poétiques.

En France on coupait les têtes avec une machine bizarre.

En France on veut abreuver nos sillons d'un sang impur.

En France le sport populaire [14].....la pétanque Il y a énormément de Français célèbres comme Picasso (qui était espagnol), Salvador Dali (qui était espagnol aussi), Vincent Van Gogh (qui était hollandais), Apollinaire, Frédéric Chopin, Marie Curie (tous les trois étaient polonais), Joséphine Baker (qui était américaine).

La France [15]... le pays des droits de l'homme.

En France on [16]... toujours en grève ou en vacances.

# Profesorado de Frances



5) Imitiez ce texte en commençant par : « en Argentine... »

A series of horizontal dotted lines for writing.



## Exercices

1) Complétez avec l'article qui correspond

A- Vous aimez.....films argentins ?

-Oui, je les aime beaucoup, pourquoi ?

-Parce qu'il y a.....film actuellement à l'affiche, apparemment il est très bon, on m'a dit

ça. En plus, c'est.....film qui a remporté le prix Oscar l'année dernière.

C'est un film avec.....acteurs reconnus ?

Oui, l'..... des acteurs c'est le célèbre Oscar Martinez

Ah super, allons le voir donc !

B- Tu connais.....situation de famille de Sophie ?

-Oui, elle est mariée

-Elle a des enfants?

-Oui, elle a.....fille. C'est.....écrivaine plein d'avenir. Elle écrit.....romans. Elle a

aussi...frère. Son frère était le serveur du Grand Café mais comme il arrivait toujours en

retard il a été renvoyé. Il espère donc trouver.....autre petit boulot. J'imagine qu'il a

appris à arriver à l'heure déjà.

C- Sophie est.....adolescente très à la mode : elle a.....cheveux châains et très courts.

Elle porte toujours.....jeans et.....tennis. Elle aime.....rap et elle déteste.....sport.

2) Mettez les mots en gras au féminin.

Ma famille est composée de mon père, mon frère, mon oncle et mon grand-père. Mon père est commerçant, mon frère est vendeur, mon oncle est facteur et mon grand-père retraité. Moi, un jour, je voudrais devenir acteur. Je le rêve depuis toujours !

.....

.....

.....

.....

# Exercices

3) Mettez au pluriel les mots en gras.

Un programme pour transformer l'université :

- Donner à tous le moyen de réussir
- Acheter un nouvel ordinateur
- Faire participer l'élève à un projet.
- Encourager le travail en équipe.
- Permettre l'accès de l'étudiant au journal international en ligne.

4) Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif

Mes deux collègues... ..... (s'appeller) Pierre et Jean

Tu.....(habiter) en banlieue ?

Vous.....(regarder) la télé le soir ou vous lisez un livre ?

Il.....(étudier) l'anglais à la faculté de langues.

Mon fils.....(aimer) beaucoup la musique classique

Je.....(parler) français et mes enfants.....français, anglais et espagnol.

5) Complétez avec les pronoms sujets

- Salut,.....m'appelle Franz. Et toi, comment.....t'appelles ?

- Moi,.....m'appelle Stéphanie. Voici mon amie Ulla. ....est finlandaise.

- Salut Ulla. Et qui sont ces garçons ?

- Ces garçons sont indiens. ....s'appellent Jethu et Dipankar.

- Bonjour ! .....sommes les nouveaux étudiants du cours de français. Et vous..... faites du français aussi ?

- Oui, .....allons tous les jours à l'école pour étudier le français. .... êtes de quelle nationalité ?

- Moi, .....suis allemand. Lui, .....est chinois et elles, elles sont américaines.

- Bienvenue à l'école !

# Exercices

6) Complétez la lettre avec les verbes de la grille.

être (3 fois)-plonger-avoir-se baigner- profiter- jouer-prendre-briller-ramasser-bronzer

Chère Amélie,

Nous.....à Nice. Ça fait deux heures qu'on.....de la plage merveilleuse. Le climat .....idéal : le soleil... et il n'y.....pas de vent.

Le enfants.....des coquilles, du sable et.....des glaces. Moi je... toute la journée et Séb.....dans la mer et.....au-dessous des vagues. Parfois il.....à la pétanque aussi. Comme tu vois, nous.....en pleine forme ! Et toi ? Ton week-end à la Côte d'Azur ? Bises

Nathalie.

7) Posez la question avec « pourquoi, quand, où, comment et combien »

a) .....

Elle s'appelle Léa

b) .....

Parce qu'il n'a pas de cours aujourd'hui.

c) .....

Dans la cour.

d) .....

Demain matin

e) .....

Elle a une fille

8) Des collégiens interviewent Louane. Trouvez les questions à partir des réponses.

a) .....

Je m'appelle Louane Emera

b) .....

Moi, j'ai 22 ans

c) .....

Je suis française

d) .....

Je suis chanteuse et actrice

e) .....

Je suis célibataire

f) .....

J'aime chanter et je prépare toujours de nouvelles chansons pour mon public.

# Précis grammatical

## Précis grammatical

### Les articles

L'article est un déterminant du nom. Il s'accorde en genre et en nombre avec ce nom.

- L'article indéfini :

Un, une, des

Ex: Ceci est une pomme

Première apparition de l'objet « pomme », c'est la première présentation. Attention ! À l'oral, devant un nom commençant par voyelle, on fait la liaison Ex : un arbre, une avenue, des arbres

- L'article défini :

Le, la, les

**Attention !** Devant un nom commençant par une voyelle l'article défini singulier est toujours l'

Ex : Lave la pomme avant de la manger.

Deuxième présentation de l'objet « pomme » reprise du mot « pomme » on sait de quelle pomme il s'agit.

### Les articles partitifs

-Les articles partitifs sont utilisés quand il y a une idée de quantité mais cette quantité n'est pas précisée.

-On utilise également les articles partitifs pour parler des sentiments ou de qualités chez une personne.

Ex: je mange de la viande

Ex: Il a du courage et de la patience

Ex: Il a de l'humour et de l'autorité

Formes :

Masc. singulier: du

Féminin singulier: de la

Nom singulier commençant par une voyelle: de l'

Nom pluriel : des

**Attention !** Quand une quantité est précisée, le mot qui donne cette précision est toujours suivi de « de » ou « d' »

Ex : Je mange beaucoup de poulet et un peu de salade.

## Les articles contractés au, à la, à l', aux

Emplois:

Les articles contractés au, à la, à l', aux sont utilisés quand le verbe de la phrase est suivi de la préposition à (aller à, parler à, jouer à, etc.)

Ex : Je vais jouer au football ce soir (masc. Singulier)

Je vais jouer à la pétanque (fém. singulier)

Je vais aller à l'école (singulier qui commence avec une voyelle)

Je vais jouer aux échecs (pluriel)

Les articles contractés sont aussi utilisés pour compléter un nom :

Ex: Je voudrais une tarte aux fraises ou un pain au chocolat.

## Les articles contractés du, de la, de l', des

Emplois

Les articles contractés du, de la, de l', des sont utilisés quand le verbe de la phrase est suivi de la préposition de (arriver de, parler de, avoir peur de, rêver de, etc.)

Ex : J'arrive du Maroc le 11 février. (Masc. Singulier)

J'ai peur de la pluie. (fém. Singulier)

Je parle de l'avion à mes amis (singulier qui commence avec une voyelle)

Je vous parlerai après des plages que j'ai visitées. (Pluriel)

Les articles contractés sont aussi utilisés pour compléter un nom :

Ex : C'est le cousin du pharmacien avec le frère de la boulangère.



## Le nom

En français, tous les noms communs ont un genre. Le genre est toujours indiqué dans le dictionnaire et, dans l'usage, marqué par l'article et l'adjectif.

Ex : La rue de la Paix est très longue

Rue : Subst. Fém. Voie de circulation bordée de maisons dans une agglomération.

Le -s est généralement la marque du pluriel des noms

Singulier	Pluriel
un cahier	des cahiers
un arbre	des arbres
une maison	des maisons
une rue	des rues

Mais il y a des exceptions. Par exemple les noms masculins terminés en -eau et en -al

Singulier	Pluriel
un tableau	des tableaux
un animal	des animaux

## L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif s'accorde toujours en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Le féminin se marque généralement par l'ajout d'un « e » à la forme du masculin, sauf si le masculin est déjà terminé par un -e

Un homme intelligent      une femme intelligente

Un étudiant suisse      une étudiante suisse

-Le pluriel se marque généralement par l'ajout d'un « s » à la forme du singulier, sauf si le singulier est déjà terminé par un « s » ou un « x »

Une femme intelligente      des femmes intelligentes

Un quartier merveilleux      des quartiers merveilleux

Un vin français      des vins français

## Les adjectifs possessifs

Ils servent à indiquer l'appartenance (c'est ma voiture) ou la relation entre deux personnes (c'est mon frère) ou entre une personne et une chose.

Il est toujours placé avant le nom et s'accorde avec ce nom Ex : Sur la photo, il y a ma mère, mon frère, mes sœurs et mon chien Bob.

**Attention !** Il change aussi selon le possesseur. Observez :

S'il y a un possesseur

	Mas. Singulier	Fém. singulier	Pluriel
Je	Mon pantalon	Ma chemise	Mes pulls
Tu	Ton pantalon	Ta chemise	Tes pulls
Il/elle	Son pantalon	Sa chemise	Ses pulls

**Attention !** Si le nom féminin commence par une voyelle ou un h muet (une amie, une école, une histoire) : ma, ta, sa deviennent mon, ton son.

Ex : Voilà mon école et devant l'école c'est mon amie Clara

Il m'a raconté toute son histoire, c'est très triste

S'il y a plusieurs possesseurs

Nous	Notre pantalon	Notre chemise	Nos pulls
Vous	Votre pantalon	Votre chemise	Vos pulls
Ils/elles	Leur pantalon	Leur chemise	Leurs pulls

## Les adjectifs démonstratifs

	Singulier	
Masculin		féminin
Ce sac	Cet immeuble	cette robe
	Pluriel: Ces	

Ex: Ce stylo est à toi?

C'est qui, cet homme? Tu le connais?

Moi, j'aimerais bien essayer cette robe rouge. Ces clés sont à Philippe?

## La phrase négative avec « ne »

En français, la négation est composée de deux parties : ne (ou n'+ voyelle ou h muet) + autre partie de la négation

La négation la plus courante est ne.....pas

Ex: Je ne travaille pas

## L'interrogation partielle

Pour poser une question partielle, à laquelle on répond par une information de temps, de lieu, de cause, etc. on peut :

Utiliser un mot interrogatif : Pourquoi - Quand - Où, Etc.

Les mots interrogatifs sont placés au début ou en fin de phrase avec une intonation montante.

C'est la forme préférée du registre familier.

Ex: Où tu vas ?

Tu vas où ?

Utiliser un mot interrogatif avec est-ce que :

Où est-ce que tu vas ?

Quand est-ce que tu arrives ?

Pourquoi est-ce qu'il ne vient pas ? (Registre standard)

## Les prépositions de lieu -devant -en face de ≠ derrière

Ex: En face de la cathédrale il y a la place San Martin

-À côté (de) / à droite (de) / à gauche (de)

Ex: À côté de la mairie il y a un parc

-Sur ≠ sous

Ex:L'ordinateur est sur le bureau/ Le chat est sous le bureau

-Au-dessus ≠ au-dessous

Ex: Nous volons au-dessus de l'Atlantique/ Au-dessous de nos pieds, coule la Seine

-Entre -Dans -Au milieu (de)

Ex: Entre la faculté et le théâtre, il y a un très bon restaurant

## Les prépositions des pays

Pour accompagner les noms de pays, on utilise les prépositions « en », au » ou « aux »

-Lorsque le nom de pays est féminin, on utilise EN

Ex : J'irai EN France

J'habite EN Italie

-Lorsque le nom du pays est masculin et commence par une consonne, on utilise AU

Ex : Je vais aller AU Chili

Je m'installerai AU Maroc

-Lorsque le nom du pays est pluriel, on utilise AUX

Ex : Je voudrais voyager AUX États-Unis

J'aimerais m'installer AUX Pays-Bas

Avec les noms de pays qui n'ont pas d'article, cela fonctionne comme pour les noms de villes et on utilise la préposition « à » :

Ex: Je vais à Cuba, à Singapour, à Madagascar.

### ATTENTION !

Je vais en Israël

Liste de pays:

PAYS FÉMININS	PAYS FÉMININS COMMENÇANT PAR VOYELLE	PAYS MASCULINS	PAYS MASCULINS COMMENÇANT PAR VOYELLE	PAYS PLURIELS
La France		Le Portugal		Les États-Unis
La Turquie		Le Brésil		Les Philippines
La Bolivie	L'Espagne	Le Canada		Les Iles Canaries
La Belgique	L'Italie	Le Cameroun	L'Iran	Les Pays-Bas
La Russie	L'Allemagne	Le Pérou	L'Irak	
La Grèce	L'Écosse	Le Chili	L'Uruguay	
La Bolivie	L'Argentine	Le Danemark	L'Égypte	
La Côte-d'Ivoire	L'Australie	Le Japon	L'Afghanistan	
La Croatie	L'Autriche	Le Mexique	L'Angola	
La Finlande	L'Espagne	Le Paraguay		
La Pologne	L'Algérie	Le Vénézuéla		
La Serbie	L'Angleterre			
La Suisse				
La Turquie				
La Tunisie				

Les villes

Avec la quasi-totalité des noms de villes, on utilise la préposition « à »

Ex : J'habite à Nice

**Attention !** J'habite en Arles, je travaille en Avignon.

Je travaille à Paris.

## Les pronoms personnels sujets

Les pronoms personnels sujets désignent la ou les personnes sujet(s) du verbe

	Singulier	Pluriel
Personne 1 <sup>ère</sup>	Je	Nous
Personne 2 <sup>ème</sup>	Tu (vous de politesse)	Vous
Personne 3 <sup>ème</sup>	Il/on* Elle	Ils Elles

On\* est souvent utilisé à la place de Nous, notamment à l'oral.

Nous faisons les devoirs = on fait les devoirs

**Attention !** Avec l'utilisation de ce pronom on, le verbe est à la troisième personne du singulier

Ex : On a beaucoup travaillé pour l'examen

### LES TERMINAISONS DES TROIS GROUPES DE VERBES

1 <sup>er</sup> GROUPE ■	2 <sup>e</sup> GROUPE ■ ■	3 <sup>e</sup> GROUPE ■ ■ ■	
<b>INDICATIF Présent</b>			
e <sup>1</sup>	is	s (x) <sup>3</sup>	e <sup>6</sup>
es	is	s (x) <sup>3</sup>	es <sup>6</sup>
e	it	t (d) <sup>4</sup>	e <sup>9</sup>
ons	issons	ons	ons
ez	issez	ez	ez
ent	issent	ent (nt) <sup>2</sup>	ent
<b>Imparfait</b>			
ais	issais	ais	
ais	issais	ais	
ait	issait	ait	
ions	issions	ions	
iez	issiez	iez	
aient	issaient	aient	
<b>Passé simple</b>			
ai	is	is <sup>7</sup>	us <sup>7</sup>
as	is	is	us
a	it	it	ut
âmes	îmes	îmes	ûmes
âtes	îtes	îtes	ûtes
èrent	irent	irent	urent
<b>Futur simple</b>			
erai	irai		rai
eras	iras		ras
era	ira		ra
erons	irons		rons
erez	irez		rez
eront	iront		ront

#### MODES IMPERSONNELS

<b>INFINITIF Présent</b>		
er	ir	ir; oir; re

1 <sup>er</sup> GROUPE ■	2 <sup>e</sup> GROUPE ■ ■	3 <sup>e</sup> GROUPE ■ ■ ■	
<b>SUBJONCTIF Présent</b>			
e	isse	e	
es	isses	es	
e	isse	e	
ions	issions	ions	
iez	issiez	iez	
ent	issent	ent	
<b>Imparfait*</b>			
asse	isse <sup>7</sup>	isse <sup>7</sup>	usse <sup>7</sup>
asses	isses	isses	usses
ât	ît	ît	ût
assions	issions	issions	ussions
assiez	issiez	issiez	ussiez
assent	issent	issent	ussent
<b>IMPERATIF Présent</b>			
e	is	s	e <sup>4</sup>
ons	issons	ons	ons
ez	issez	ez	ez
<b>CONDITIONNEL Présent</b>			
erais	irais		rais
erais	irais		rais
erait	irait		rait
erions	irions		rions
eriez	iriez		riez
eraient	iraient		raient

<b>PARTICIPE Présent*</b>		
ant	issant	ant
<b>Passé</b>		
é	i	i (is, it); u (us); t; s

## Cuadro representativo del alfabeto fonético francés:

<p><b>[ʃ]</b> ch chou, chien, chaque sh schème</p> <p><b>[ʒ]</b> j jupe, jauge g(e) rouge, pigeon g(i) girafe</p> <p><b>[l]</b> l loup ll village, ballon</p> <p><b>[m]</b> m chemin, mou mm pomme, femme</p>	<p><b>[n]</b> n nous, nuage nn bonne, bonnet</p> <p><b>[ŋ]</b> ing parking</p> <p><b>[ɲ]</b> gn agneaux ni panier</p> <p><b>[r]</b> r roue rr beurre</p> <p><b>[b]</b> b beau</p>
<p><b>[d]</b> d doux</p> <p><b>[p]</b> p passé</p> <p><b>[s]</b> s savon ss dessous c citron ç leçon t patience sc sciences</p> <p><b>[v]</b> v livre w wagon</p>	<p><b>[z]</b> z seize s maison</p> <p><b>[f]</b> f fête ph pharmacie</p> <p><b>[g]</b> g gain gu guerre</p> <p><b>[k]</b> c cabas ch archaïque k kelvin</p> <p><small>languagelearningbase.com</small></p>
<p><b>[a]</b> a, à, â patte</p> <p><b>[ɛ]</b> é, er, ez clé, chez, aller</p> <p><b>[ɛ̃]</b> è, ê, et mère, est, jouet, ett, elle, err terre, belle, terre ai, aî, ei lait, neige, maître</p> <p><b>[ə]</b> e repeser</p>	<p><b>[j]</b> y crayon ill fille</p> <p><b>[ɲ]</b> ail, aill paille eil, eill soleil euil, euill feuille ouil, ouill fenouil</p> <p><b>[œ]</b> œu, eu cœur, neuf</p> <p><b>[ø]</b> eu ceux</p> <p><b>[u]</b> ou coup</p>
<p><b>[o]</b> o sot au haut eau bureau</p> <p><b>[ɔ]</b> o sort u rhum</p> <p><b>[w]</b> w, ou, o web, oui, moyen</p> <p><b>[y]</b> u huit</p>	<p><b>[ɑ̃]</b> an, en sans, vent, aon, em paon, Septembre</p> <p><b>[ɛ̃]</b> in, im, ain vin, timbre, main, ein, eim plein, Reims, yn, ym lynx; thym</p> <p><b>[œ̃]</b> un, um brun, parfum</p> <p><b>[ɔ̃]</b> on son</p> <p><small>languagelearningbase.com</small></p>

# Alphabet phonétique

## 1. Sons voyelles

[i]	i	: ille - pie - ami
	y	: Yves - il y a - pyjama
[a]	a	: à - arbre - carnaval
[ɛ]	é	: thé - élève - fermé
	er, ez	: boucher - fermer - nez - fermez
[e]	è, ê	: élève - lèvres - tête - fête
	et	: fouet - jouet
	ett, elle, err	: assiette - pelle - belle - terre
	er + cons	: mer - fer - bec - serpent
	ai, af, ei	: lait - maîtresse - neige
[ɔ]	e	: cheval - me - cheveu
[ø]	eu	: heureux - joyeux - cheveu
[œ]	œu, eu	: cœur - œuf - jeune - bonheur

## Semi-voyelles

[j]	y	: yeux - joyeux
	i	: paille - fille - chien
[ɥ]	ui	: lui - bruit - nuit
[u]	ou	: oui - fouet
[y]	u, û	: une - musique - mère - sûrement
[o]	o, ô	: pot - moto - otarie - fantôme
	au, eau	: jaune - ruisseau - bateau
[ɔ]	o, au	: bol - folle - botte - école - Paule
[ɑ]	an, am	: maman - blanc - jambe - lampe
	en, em	: pendule - dent - emmener
[ɔ̃]	on, om	: concombre - pont - rond - on
[ɛ̃]	in, im	: dessin - intérieur - timbre
	ein, ain	: ceinture - main - il a faim
[œ̃]	un, um	: lundi - un - brun - parfum
[w a]	oi	: roi - peignoir - loi - manoir

## 2. Sons consonnes

[p]	p, pp	: pour - apprendre - pipe - papa
[b]	b	: bon - beau - robe
[t]	t, tt	: tapis - tigre - attirer
[d]	d, dd	: lundi - dimanche - addition
[k]	c, cc	: canard - accord - képi
	qu, q	: queue - coq - requin
	ch	: choral - orchestre
[g]	g, gu	: gare - grenouille - bague - guitare
[f]	f, ff	: chiffon - effacer
	ph	: phare - pharmacie
[v]	v, w	: voici - voiture - lèvres - wagon
[s]	s, ss	: sapin - course - assez - assiette
	c, ç	: glace - citron - leçon - balançoire
	t; sc	: attention - patience - scie
[z]	z	: zèbre - zoo
	s	: maison - chemise - fraise
[ʃ]	ch	: chien - chameau - hache
[ʒ]	j	: jeudi - je - joli
	g(e), g(i)	: cage - pigeon - rouge - gilet
[l]	l, ll	: lapin - bol - balle - elle
[r]	r, rr	: roi - fer - terre - arriver
[m]	m, mm	: maman - matin - homme - pomme
[n]	n, nn	: non - nid - âne - bonne
[ɲ]	gn, ni	: peigne - montagne - panier
[ɥ]	ing	: parking

\* suivant les régions, la différenciation [ɛ] / [œ] n'est pas toujours pertinente.

## Transcriptions

### Piste 1

Il est Argentin

Elle est Argentine Il est Français Elle est Française Il est Italien

Elle est Italienne Il est Brésilien

Elle est Brésilienne Il est Coréen

Elle est Coréenne

Il est Belge Elle est Belge

Il est Suisse Elle est Suisse Il est Turc Elle est Turque

Il est Grec

Elle est Grecque

## Séquence du film "Entre les murs" (transcription)

Bonjour tout le monde, je m'appelle Hervé ça fait trois ans que je suis au bahut, donc je suis prof de PS, puis donc voilà, bienvenue à tous ceux qui arrivent dans le collège, vous verrez les élèves sont un tout petit peu difficiles mais ils sont vraiment adorables donc voilà.

-Bonjour à tous, je m'appelle Olivier, je suis professeur de sciences physiques, et je suis au collège depuis quatre ans.

-Je m'appelle Patrick, je suis prof de tables de multiplication et accessoirement prof de maths. Je suis là depuis un certain nombre d'années au collège.

-Bonjour je m'appelle Ana, j'enseignais en banlieue lyonnaise à Prom plus précisément et j'enseigne l'anglais et d'ailleurs je cherche mes nouveaux collègues.

- Bonjour Isabelle

-Bonjour Christina

-Moi c'est Frédéric je suis prof d'histoire géo et je viens de Seine Saint Denis, Aulnay-Sous-Bois pour ceux qui connaissent, voilà je suis content d'être en plein Paris.

-Bonjour je m'appelle Julie, je suis la CPE, bonjour à tous et puis j'espère que l'année va bien se passer.

-Bonjour je m'appelle Aline, je suis cuisinière et je souhaite la bienvenue à tout le monde.

-Bonjour à tous, je suis Gilles, prof de maths, depuis quelques années maintenant d'ailleurs je prends ma retraite à la fin de l'année, et je souhaite à tous les nouveaux arrivants un bon courage.

-Bonjour je m'appelle François, je suis prof de français, et j'entame ma quatrième année ici et bienvenue à tout le monde.

